

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	de Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Performanță Umană în Mediul Organizațional	Cod	FSSU.PSI.PSI.L.SA.5.2100.C-4.6
2.2. Titular activități de curs	Mihaela Man		
2.3. Titular activități practice	Mihaela Man		
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	5
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	A	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				3
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	14				42
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

Tutoriat ⁹	
Examinări ¹⁰	4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSIsem)	58
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)	42
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOADsem + NOSIsem)	100
3.6. Nr ore / ECTS	25
3.7. Număr de credite¹³	4

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr.credite} = \text{NOCpSpD} \times \text{CC} + \text{NOApSpD} \times \text{CATOCpSdP} \times \text{CC} + \text{TOApSdP} \times \text{CA} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți

Curs

Aplicații (S/L/P)

Licență

2

1

Master

2,5

1,5

Licență lb. străină

2,5

1,25

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	-Psihologia muncii si a personalului si Psihologie organizationala si manageriala
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Videoproiector, laptop, internet
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Videoproiector, laptop, internet

6. Rezultate ale învățării¹⁷

Numărul de credite alocate disciplinei: 4				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
RÎ 1	Cunoaște la un nivel aprofundat dimensiunile performanței umane, antecedentele și implicațiile acesteia	Recunoaște formele de manifestare a performanței umane în situații concrete din mediul organizațional	Propune soluții de pentru creșterea diferitelor dimensiuni ale performanței umane	4

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	7.2. Înțelegerea aprofundată a dimensiunilor performanței umane
7.3. Obiectivele specifice	să achiziționeze cunoștințe cu privire la principalele aspecte relationate performanței profesionale

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹⁸		Metode de predare ¹⁹	Nr. ore
Curs 1	Performanța resursei umane. Dimensiuni (performanța în sarcină, performanța contextuală și comportamentele	Expunerea, problematizarea, dezbateră	2

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)



	contraproductive manifestate la locul de muncă). Performanța individuală și performanța de grup		
Curs 2	Designul rolurilor profesionale- cale spre performanță	Expunerea, problematizarea, dezbateră	2
Curs 3	Designul rolurilor profesionale- cale spre performanță	Expunerea, problematizarea, dezbateră	2
Curs 4	Învățarea pe tot parcursul vieții și reflectările acesteia în performanță	Expunerea, problematizarea, dezbateră	2
Curs 5	Stilul de conducere și performanța individuală și de grup	Expunerea, problematizarea, dezbateră	2
Curs 6	Emoții și performanță. Performanță și emoții	Expunerea, problematizarea, dezbateră	2
Curs 7	Motivați pentru performanță	Expunerea, problematizarea, dezbateră	2
Curs 8	Performanța umană versus performanța roboților/inteligenței artificiale	Expunerea, problematizarea, dezbateră	2
Curs 9	Echilibrul viață- privată muncă și performanță	Expunerea, problematizarea, dezbateră	2
Curs 10	Sănătate și performanță	Expunerea, problematizarea, dezbateră	2
Curs 11	Vârsta cronologică, vârsta biologică și vârsta subiectivă în raport cu performanța	Expunerea, problematizarea, dezbateră	2
Curs 12	Stresul și performanța	Expunerea, problematizarea, dezbateră	2
Curs 13	Performanța profesională - partea întunecată/reversul medaliei	Expunerea, problematizarea, dezbateră	2
Curs 14	Organizațiile viitorului și performanța. Controverse	Expunerea, problematizarea, dezbateră	2
Total ore curs:			28

8.2. Activități practice

Activități practice (8.2.a. Seminar²⁰/ 8.2.b. Laborator²¹/ 8.2.c. Proiect²²)	Metode de predare	Nr. ore
Performanța resursei umane. Dimensiuni (performanța în sarcină, performanța contextuală și comportamentele contraproductive manifestate la locul de muncă). Performanța individuală și de grup. Studiu de caz	joc de rol, demonstrație practică, exercițiu, dezbateră	1
Realizarea designului rolurilor profesionale- pornind de la procesele specifice alocate unei subdiviziuni organizatorice	joc de rol, demonstrație practică, exercițiu, dezbateră	1
Realizarea designului rolurilor profesionale- pornind de la procesele specifice alocate unei subdiviziuni organizatorice	joc de rol, demonstrație practică, exercițiu, dezbateră	1

²⁰ *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme*

²¹ *Demonstrație practică, exercițiu, experiment*

²² *Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.*

Învățarea pe tot parcursul vieții și reflectările acesteia în performanță. Vizualizarea unor interviuri ale unor persoane influente în mediul economic la nivel mondial. Dezbateri	joc de rol, demonstrație practică, exercițiu, dezbateri	1
Stilul de conducere și performanța individuală și de grup. În căutarea unui panaceu în conducerea ASPS-ului. Există și dacă da care este, dacă nu de ce? Dezbateri	joc de rol, demonstrație practică, exercițiu, dezbateri	1
Emoții și performanță. Performanță și emoții. Munca în organizații generează emoții. Studii de caz cu privire la gestionarea unei situații cu încărcătură emoțională ridicată și implicațiile la nivelul performanței.	joc de rol, demonstrație practică, exercițiu, dezbateri	1
Motivați pentru performanță. De la bune intenții la eșec. Studiu de caz	joc de rol, demonstrație practică, exercițiu, dezbateri	1
Omul în luptă cu Chat GPT pentru supremație în domeniul realizării produselor cognitive și lupta pentru supremație pe câmpul de luptă.	joc de rol, demonstrație practică, exercițiu, dezbateri	1
Echilibrul viață- privată muncă și performanța. Studiu de caz	joc de rol, demonstrație practică, exercițiu, dezbateri	1
Sănătate și performanță	joc de rol, demonstrație practică, exercițiu, dezbateri	1
Vârsta cronologică și vârsta subiectivă în raport cu performanța	joc de rol, demonstrație practică, exercițiu, dezbateri	1
Stresul și performanța	joc de rol, demonstrație practică, exercițiu, dezbateri	1
Performanța profesională partea întunecată/reversul medaliei. Dezbateri romanul Flori pentru Algernon al lui Daniel Keyes	joc de rol, demonstrație practică, exercițiu, dezbateri	1
Organizațiile viitorului și performanța. Controverse	joc de rol, demonstrație practică, exercițiu, dezbateri	1
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Cascio, W. F., & Aguinis, H. (2014). Applied psychology in human resource management (7th ed.). Pearson Education Limited.
	Kozlowski, S. W. J. (2014). The Oxford handbook of organizational psychology (Vol. 1). Oxford University Press.
	Pitariu, H. D. (2014). Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului. Un ghid practic pentru manageri. Sinapsis.

9.2. Referințe bibliografice suplimentare	

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

•

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁴
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁵ :	%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁶ :	%		
		Evaluare finală:	100% (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor			50% (minim 5)	
11.4c Laborator	● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate			% (minim 5)	
11.4d Proiect	● Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese			% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ²⁷					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁵ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁶ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁷ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.

Data completării: | 3 | 0 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lect. univ. dr. Mihaela Man	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Corneliu Moșoiu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuța	